

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Новозыбковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.07. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация – специалист по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Форма обучения - очная

СОГЛАСОВАНО:  
Зав. библиотекой

\_\_\_\_\_  
Н.В. Лобачева  
15.05.2024 г.

РАССМОТРЕНО:  
Председатель ЦМК  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 9 от  
15.05.2024 г.

\_\_\_\_\_  
И.Ф. Герасименко

УТВЕРЖДАЮ:  
Зам. директора по  
учебной работе  
центра СПО

\_\_\_\_\_  
Л.А.Панаскина  
23.05.2024 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Основы социологии и политологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденным приказом Министерства образования и науки от 09.12.2016г. № 1568.

Организация - разработчик: Новозыбковский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Разработчик: Герасименко И.Ф. преподаватель высшей квалификационной категории Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Рецензент: Горбачев С.Н., преподаватель истории, специальных дисциплин, высшей квалификационной категории ГАПОУ «Новозыбковский профессионально-педагогический колледж»

Рекомендована методическим советом Новозыбковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет»

Протокол заседания № 6 от «\_16\_» \_\_05\_\_ 2024 года

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложение 1. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07. ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09	Анализировать характерные черты и особенности различных типов общества. Отличать национальную самобытность от национализма. Самостоятельно проанализировать свой ролевой набор. Анализировать, работать с документами. Составлять план исследования, делать выводы. Делать выводы о политических явлениях, влияющих на национальные отношения. Приводить примеры по каждому типу власти. Анализировать легитимность власти в современном мире. Давать характеристику политическим режимам. Уметь ориентироваться в типах партийных систем.	Структуру, методологию и функции социологии и политологии. Структуру, методологию и функции социологии и политологии. Основные тенденции развития и конкретные исторические типы общества. Основные факторы развития личности. Причины социального неравенства как основы стратификации. Сущность понятий «нация», «национальный вопрос». Сущность понятия «власть», формы и виды политической власти, типы легитимности власти. Сущность понятия «социальные институты», признаки, типы социальных институтов. Сущность понятий «социальное действие» и «взаимодействие». Формы государственного устройства, роль государственного аппарата в управлении. Виды политических режимов и их влияние на современное общество. Отличительные особенности партий, движений и союзов.

Реализация целей и планируемых результатов освоения дисциплины способствует формированию следующих **личностных результатов реализации программы воспитания**:

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> (дескрипторы)</p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Забочающийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b></p>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды,	ЛР 13

сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	40
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем</b>	40
в том числе:	
теоретическое обучение	40
Практическая подготовка:	
практические занятия	-
<b>Самостоятельная работа</b>	-
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме контрольной работы в 3 семестре</b>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Осваиваемые элементы компетенций
<b>Раздел 1. Основы социологии.</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 1.1.</b> Введение. Социология как наука.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Введение. Понятие о предмете, объекте и методах исследования науки. Цели и задачи изучения основ социологии. Методы социального познания: анализ документов, опрос, наблюдения, эксперимент.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 2. Общество как социальная система.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Общество. Социальная структура общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Общество, его основные признаки, структура и функции. Общество, как социокультурная система. Развитие общества. Основные формы развития. Прогресс и регресс. Традиционное и современное развитие общества, их принципиальные различия. Социальные общности и группы. Их признаки, многообразие общностей и групп. Масса, как феномен социальных общностей и групп. Роль толпы в социальном процессе. Этнические общности. Этнические процессы. Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные. Роль лидера в группах.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Социальные институты и социальные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие социальный институт. Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06.,

организации.	институты, базовые институты общества. Семья, как социальный институт. Исторические формы семьи: моногамная, полигамная. Семейные традиции, семейные роли. Понятие «социальная организация».		ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Социальная стратификация.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение; сущность социальной стратификации; исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы, страты; критерии измерения стратификации: доход, власть, образование, престиж; характеристика основных социальных слоев общества.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> Социальная мобильность.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные формы социального взаимодействия. Понятие социальная мобильность, ее причины; групповая и индивидуальная социальная мобильность; горизонтальная и вертикальная мобильность; восходящая и нисходящая социальная мобильность.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 3.</b> <b>Личность в социологии.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Личность. Социализация личности.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Человек, индивид, личность; личность как объект изучения социологии; социальная сущность личности; ролевая концепция личности Д.Мид; теория зеркального «Я» Ч.Кули; социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей; агенты и институты социализации; социализация и формирование личности; десоциализация и ресоциализация.	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03.,



Социальные статусы и роли личности.	Содержание понятия «социальный статус», «социальная роль», социальный статус личности, статусные права и обязанности, виды статусов, статусный набор, социальные роли личности; роль как социальные ожидания и модель поведения; ролевой набор.	2	ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.3.</b> Социальный контроль.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Смысл и назначение социального контроля в обществе; виды социального контроля: внутренний и внешний, формальный и неформальный; агенты социального контроля; элементы социального контроля: социальные нормы и санкции; девиация и развитие общества.		
	<b>Практическое занятие:</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.4.</b> Социальные конфликты и способы разрешения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Социальный конфликт: понятие, причины, функции. Типология, стадии, острота и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Факторы, влияющие на урегулирования социальных конфликтов и способы их разрешения. Конфликты в современной России.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.5.</b> Культура как социальное явление.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Культура и общество. Культура и цивилизация. Социальные функции культуры. Культура, субкультура, контркультура. Материальная и духовная культура. Элитарная, народная, массовая культура. Основные элементы культуры: язык, знания, убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство. Распространение культуры.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 3.6.</b> Социология труда.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09,
	Основные категории социологии труда, мотивация. Методы и проблемы повышения эффективности труда. Социальные организации: свойства,	2	

	закономерности функционирования, структура. Методы решения социальных проблем и развитие социальной организации.		ЛР 1-11, ЛР 13-24
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 4. Введение в политологию.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Политология как наука. Власть как общественное явление.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Политика как социальное явление; предмет политологии; основные понятия науки о политике; функции политики и политологии; методы изучения политической жизни общества; политология в системе социально-гуманитарного знания; история политологии. Понятие власть; причины появления социальной власти; основные характеристики власти: источники власти, элементы власти, характерные признаки власти, условия существования власти, средства осуществления власти; функции власти; политическая власть; государственная власть.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 4.2.</b> Государство в политической жизни общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Факторы возникновения государства; сущность государства; основные признаки государства; функции государства; типологию государств; государство как фундаментальный институт политической системы; легитимность государственной власти; теория разделения властей; формы государственного правления и формы государственного устройства.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 4.3.</b> Политический режим. Политическая система общества.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Политический режим как система методов осуществления политической власти; типы политических режимов; признаки и особенности политических режимов. Политическая система общества. Понятие «политическая система общества»; признаки политической системы общества; основные элементы политической системы общества.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Раздел 5. Человек и политика.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 5.1.</b> Политическая элита и политическое лидерство.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Политическая элита: понятие, теория элит Г. Моски, В.Парето, Р. Михельса . Социальный состав и функции политической элиты. Политическое лидерство: понятие, функции, факторы и стиль лидерства. Роль политического лидера в политической жизни. Лидерство и культ личности.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 5.2.</b> Политическая партия. Партийная система.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Политические партии: сущность, место, классификация, функции. Конституционно-правовой статус политических партий. Партийные системы: сущность и разновидность (многопартийные, двухпартийные, однопартийные). Формирование многопартийной системы в российском обществе. Типы современных социальных и политических движений.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 5.3.</b> Основные принципы организации и проведения выборов.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Содержание понятия «выборы»; выборы как механизм обновления государственной власти; значение выборов; основные принципы организации и проведения выборов; избирательные системы: значение и типология.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 5.4.</b> Политическая система и политический режим.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Политическая система: понятие, элементы, функции, механизм функционирования. Политический режим: понятие, элементы. Типы политических режимов: тоталитаризм, авторитаризм, демократия. Политический плюрализм.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	

<b>Тема 5.5.</b> Политическая культура и политическое сознание. Политические идеологии.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Понятие политической культуры. Типология, основные элементы и функции политической культуры. Политическая культура молодежи. Политическое сознание: обыденное и теоретическое. Политические ценности, потребности, интересы. Политические коммуникации в политической жизни. СМИ, их роль в жизни.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Тема 5.6.</b> Внешняя политика и международные отношения.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 05., ОК 06., ОК 07, ОК 08, ОК 09, ЛР 1-11, ЛР 13-24
	Понятие внешней политики, сущность, структура, функции. Понятие международных отношений, история их становления. Роль международных организаций. Международные конфликты: источники, причины, способы разрешения. Изменение облика мира на рубеже XX-XXI в. Новый внешнеполитический курс России.		
	<b>Практическое занятие:</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	-	
<b>Теоретические занятия</b>		<b>40</b>	
<b>Практические занятия</b>		-	
<b>Всего:</b>		<b>40</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебная аудитория для проведения учебных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для самостоятельной работы, для текущего контроля и промежуточной аттестации.

##### **Кабинет социально-экономических дисциплин № У306.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Комплект учебно-наглядных пособий, (стенды, плакаты, схемы), доска учебная меловая.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.
- Мультимедийное оборудование: компьютер Celeron420MB HDD\DVD-ROM – 1 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); принтер лазерный Canon СВР810 – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа-аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт. (ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip))

С целью обеспечения выполнения обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров, в процессе изучения дисциплины используется **кабинет Информационные технологии в профессиональной деятельности № У401.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (компьютерные столы, персональные компьютеры, компьютерный стол преподавателя, видеоматериалы, доска учебная маркер + магнит);
- Мультимедийное оборудование: персональный компьютер (программно-аппаратный комплекс) – 13 шт. (ОС MS Windows 8 №15948 от 14.11.2012, офисный пакет MS Office 2010 №15948 от 14.11.2012, веб-браузер Firefox, графический редактор GIMP, клавиатурный тренажер RapidTyping, архиватор 7-zip); принтер лазерный Samsung ML1210 – 1 шт.; сканер Mustek – 1 шт.; проектор Epson EB-S72 – 1 шт.: экран потолочный Draper Luma NTSC – 1 шт.
- Комплекты учебных и учебно-методических материалов.

##### **Учебная аудитория для самостоятельной подготовки студентов № У403.**

- Рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя.
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (стенды, схемы, плакаты)

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе ITP Business – 8 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

### **Читальный зал библиотеки с выходом в сеть Интернет.**

Столы, стулья на 80 посадочных мест

Мультимедийное оборудование: компьютер в сборе с выходом в Интернет – 5 шт. (ОС Astra Linux Common Edition №А-2020-0952-ВУЗ от 14.09.2020, офисный пакет LibreOffice, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip); МФУ HP LaserJet Pro MFP M28a – 1 шт.; переносной комплект мультимедиа аппаратуры (мультимедийный проектор NEC ME382U - 1 шт., экран на треноге - 1 шт., ноутбук Samsung NP-RC710-S02 - 1 шт., ОС Windows Strtr 7 №06-0512 от 14.05.2012, офисный пакет MS Office std 2010 № 07-0812 от 27.08.2012, веб-браузер Firefox, архиватор 7-zip)

**Учебно-методическое обеспечение:** учебно-методический комплекс учебной дисциплины Основы социологии и политологии, включающий рабочую программу учебной дисциплины, календарно-тематический план, методические рекомендации для преподавателей по общим вопросам преподавания, методические рекомендации для студентов по изучению учебной дисциплины, методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся, методические рекомендации по выполнению практических занятий, фонд оценочных средств учебной дисциплины.

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

1. Семенов, В. А., Основы социологии и политологии : учебное пособие / В. А. Семенов, В. Г. Зарубин. — Москва : КноРус, 2022. — 334 с. — ISBN 978-5-406-09519-5. — URL: <https://book.ru/book/944103>
2. Куликов, Л. М., Основы социологии и политологии : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 300 с. — ISBN 978-5-406-10268-8. — URL: <https://book.ru/book/944934>

### **Дополнительные источники**

1. Демидов, Н. М., Основы социологии и политологии : учебное пособие / Н. М. Демидов, А. В. Солодилов. — Москва : КноРус, 2022. — 271 с. — ISBN 978-5-406-09012-1. — URL: <https://book.ru/book/941805>

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

Компьютерная информационно-правовая система «Консультант Плюс»  
Профессиональная справочная система «Тех эксперт»

Официальный интернет-портал базы данных правовой информации <http://pravo.gov.ru/>

Портал Федеральных государственных образовательных стандартов <https://fgos.ru/>

Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" <http://www.ict.edu.ru/>

Web of Science Core Collection политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных <http://www.webofscience.com>

Полнотекстовый архив «Национальный Электронно-Информационный Консорциум» (НЭИКОН) <https://neicon.ru/>

Базы данных издательства Springer <https://link.springer.com/>

### Интернет-ресурсы

1. Санкт-Петербургский Государственный университет, Социологический факультет [<http://www.soc.pu.ru/>].
2. Виртуальная социологическая библиотека зарубежных и социологических ссылок [<http://www.nir.ru/socio/content/vsb.htm>].
3. Институт социально-экономических проблем народонаселения РАН [<http://www.cemi.rssi.ru/isesp/>].
4. Научно-исследовательский институт социальных систем при МГУ им. М.В. Ломоносова [<http://www.niiss.ru/index.html>].
5. «Комкон 2» [<http://www.comcon-2.com/>].
6. Национальный институт социально-политических исследований [<http://www.nispi.ru/>].
7. Российский независимый институт социальных и национальных проблем [<http://www.riisnp.ru/>].
8. Социологическая фирма РОМИР «Российское общественное мнение и исследование рынка» [<http://www.romir.ru/>].
9. Фонд «Общественное мнение» [<http://www.fom.ru/>].
10. Центр независимых социологических исследований (СПб) [<http://www.indepsocres.spb.ru/>].
11. Мир России: социология, этнология, культурология [<http://www.hse.ru/journals/main.htm>].
12. Социология: методология, методы, математические модели [<http://www.nir.ru/socio/scipubl/4M.htm>].
13. Соционет: информационное пространство по общественным наукам [<http://socionet.ru/>].
14. Экономика, социология, менеджмент [<http://ecsocman.edu.ru/>]

### 3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций,

деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах. Педагогические работники получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

### **3.4. Организация образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучение по учебной дисциплине лиц, относящихся к категории инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. В случае возникновения необходимости обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме предусматривается создание специальных условий, включающих в себя использование специальных образовательных программ, методов воспитания, дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания техникума и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

При получении среднепрофессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно учебная литература, с учетом особых потребностей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b><i>Результаты обучения</i></b>	<b><i>Критерии оценки</i></b>	<b><i>Методы оценки</i></b>
В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b> : Структуру, методологию и функции социологии и политологии. Структуру, методологию и функции социологии и политологии. Основные тенденции развития и конкретные исторические типы	-Владение основополагающими понятиями, уверенное пользование терминологией; -понимают специфику социологического подхода к изучению общества; -имеют представление о политических процессах	Устный опрос, письменный контроль, тестирование, работа со славярами и справочной



<p>общества.  Основные факторы развития личности.  Причины социального неравенства как основы стратификации.  Сущность понятий «нация», «национальный вопрос».  Сущность понятия «власть», формы и виды политической власти, типы легитимности власти.  Сущность понятия «социальные институты», признаки, типы социальных институтов.  Сущность понятий «социальное действие» и «взаимодействие».  Формы государственного устройства, роль государственного аппарата в управлении.  Виды политических режимов и их влияние на современное общество.  Отличительные особенности партий, движений и союзов.</p>	<p>общества.</p>	<p>литературой.</p>
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:  Анализировать характерные черты и особенности различных типов общества.  Отличать национальную самобытность от национализма.  Самостоятельно проанализировать свой ролевой набор.  Анализировать, работать с документами.  Составлять план исследования, делать выводы.  Делать выводы о политических явлениях, влияющих на национальные отношения.  Приводить примеры по каждому типу власти.  Анализировать легитимность власти в современном мире.  Давать характеристику политическим режимам.  Уметь ориентироваться в типах партийных систем.</p>	<p>- Использование различных видов познавательной деятельности для выполнения заданий;  - работать со словарями и справочной литературой;  - умеют публично представлять результаты собственного исследования, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации.</p>	<p>Устный опрос, Фронтальный опрос, тестирование, работа со словарями и справочной литературой.</p>

--	--	--

